

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25»
(МАОУ»СОШ№25») города Улан-Удэ

Принято
педагогическим советом
Протокол № 6 от « 29» 08.2014 г.

Утверждает
Директор В.А. Дарченко
Приказ № 02-г от 01.09.2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ № 2.6
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Общие положения.

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) учащихся в системе профильного обучения.

1.2. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных обучающимися для освоения из учебного плана школы, составленного на основе федерального Базисного учебного плана (БУП).

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для самоопределения учащегося в выборе профиля, а затем - профессии, способа и формы обучения по окончании основной школы.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить профильное изучение отдельных дисциплин программы общего образования сверх стандарта;
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов.

1.5. Нормативно-правовой основой обучения по ИУП являются

- Закон «Об образовании в РФ» от 12.12.2012,
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 2004 г.»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312» № 1994 от 3 июня 2011,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312» от 01.02.2012,
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783, главной идеей которой является двухуровневый (базовый и профильный) стандарт изучения предметов,
- типовое Положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919,
- Устав школы.

1.6. ИУП являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год, согласуются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

2. Требования к содержанию индивидуального учебного плана.

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов.

2.2. В ИУП включаются профильные предметы по выбору:

- расширяющие содержание предмета определенного профиля;
- развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности учащихся.

2.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

2.4. Выбирая различные сочетания базовых и профильных курсов в пределах нормативов учебного времени, установленных СанПин и БУП, каждый ученик вправе формировать собственный учебный план в соответствии со своими образовательными интересами и по согласованию со школой.

2.5. Индивидуальный учебный план обучающегося составляется на весь период обучения в профильной школе (10-11 классы).

2.6. Для реализации ИУП между школой, обучающимся и его родителями (законными представителями) заключается Соглашение.

3. Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося.

3.1. Школа составляет предварительный вариант учебного плана по профилям, включающий набор обязательных предметов базового уровня (федеральный компонент), профильного уровня, предметов регионального компонента.

3.2. Обучающиеся могут выбрать для изучения на профильном уровне все предметы, предлагаемые БУП для данного профиля, или же, выбрав часть из них (не менее двух), сделать выбор других предметов для профильного изучения.

3.3. После предложений обучающихся по выбору предметов и курсов производится подсчёт суммарного объёма часов, составляющих ИУП, и, если потребуется, приведение его в соответствие с объёмом учебной нагрузки, предусмотренной БУП и СанПин.

3.4. На основании ИУП обучающихся формируются группы для изучения предметов на базовом и профильном уровнях. Количество групп зависит от количества выборов обучающихся и определяется нормами бюджетного финансирования. Дополнительные группы организуются только в том случае, если будут изысканы дополнительные средства.

3.5. После формирования групп проводится работа по составлению расписания с учётом нормативов БУП, объёмов допустимой нагрузки и возможностей школы.

3.6. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы, через информационные стенды, сайт школы.

3.7. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь школьникам в более точном выборе предполагаемого профиля, подбираются творческой группой педагогов и педагогом-психологом. Анкетирование проводится классными руководителями данных классов, педагогом-психологом. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). Обобщенные результаты анкетирования по классу поступают к заместителю директора школы по учебной работе, ответственному за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, систематизируются, группируются и вносятся в итоговую таблицу. Результаты анкетирования рассматриваются на педагогическом совете и являются основанием для составления предварительного списка профильных предметов. С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и

педагогической нагрузки учителей возможно дополнительное согласование запросов учащихся и предложений педагогов. Согласование выполняет заместитель директора школы по учебной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.

4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся.

4.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

4.2. Для реализации вариативной части ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- перечень профильных предметов;
- календарно-тематические планы профильных предметов;
- нелинейное расписание уроков;
- классный журнал контроля за посещаемостью, успеваемостью и выполнением учебно-тематических планов.

4.3. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебной работе, ответственным за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, и являются основанием для коррекции ИУП.

5. Порядок внесения изменений в ИУП.

5.1. Внесение изменений в ИУП в разделах «Профильные предметы» возможно только по письменному заявлению обучающегося и его родителей (законных представителей) в течение первого учебного месяца (сентября) 10 класса, а также по окончании первого полугодия 10-го класса при условии сдачи зачёта по предмету при переходе с базового уровня на профильный.

5.2. Внесение изменений в ИУП при переходе с профильного уровня на базовый возможно по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) или по причине затруднения освоения программы профильного (-ых) предмета (-ов) на основании письменного заявления.