

учреждения.

2.4. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в ВУЗе.

2.5. Образовательный процесс в классах с профильным обучением носит лично-гуманитарную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих различные подходы к видам учебно-воспитательной деятельности. Учащимся предоставляются широкие возможности для выстраивания индивидуальной образовательной траектории на основе индивидуальных учебных планов, для реализации творческих запросов через создание развивающей среды в общеобразовательном учреждении.

3. Организация профильного обучения

3.1. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся, включающая реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, должна составлять 34 часа в неделю.

3.2. В ходе обучения осуществляется переход от классно-урочной системы к обучению по индивидуальным учебным планам.

3.3. Учащийся имеет право изменить выбор уровня программы из инвариантной части в конце 1-го полугодия 10 класса, о чем подается личное заявление, согласованное с родителями (законными представителями). Необходимым условием для изменения уровня программы из инвариантной части является успешная промежуточная аттестация учащегося в форме, предусмотренной программой курса за 1-е полугодие.

3.4. Среднее количество учеников в учебной группе базового и расширенного курсов - не менее 20 человек и не более 30 человек. Количество учеников в учебной группе профильных курсов устанавливается при наличии финансовых возможностей решением Педагогического совета образовательного учреждения, но не более 30 человек.

3.5. Формирование группы для освоения учебной программы из инвариантной части производится до установленного норматива по заполненным индивидуальным учебным планам учеников. При переполнении группы для зачисления вводятся элементы конкурса. Критерии отбора в группу определяются решением Педагогического совета образовательного учреждения и доводятся до сведения учеников и их родителей (законных представителей).

3.6. Образовательное учреждение вправе использовать образовательные ресурсы учреждений дополнительного, начального, среднего и высшего образования, различных структур довузовского образования, дистанционного и заочного образования на основании соответствующего договора.

4. Порядок приема и отчисления обучающихся

4.1. В профильные классы старшей ступени принимаются учащиеся, успешно окончившие 9

классов, желающие получить общее образование. Прием детей на конкурсной основе не допускается.

- 4.2. Зачисление в профильные классы **старшей** ступени производится на основе письменного заявления и результатов собеседования с учащимися и родителями (законными представителями).
- 4.3. Отчисление осуществляется по основаниям и в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», и закрепляется в Уставе образовательного учреждения.

5. Аттестация учащихся в рамках профильного обучения

- 5.1. Профильное обучение предполагает введение разнообразных методов и форм контроля и оценки знаний учащихся, соответствующих целям и программам профильного обучения; развитие у учащихся способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности.
- 5.2. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Педагогическим советом общеобразовательного учреждения и закрепляется в его Уставе.
- 5.3. Государственная (итоговая) аттестация по профильным предметам при завершении среднего (полного) общего образования проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации и другими нормативными актами Министерства образования и науки РФ.

6. Кадровое» финансовое обеспечение профильного обучения

- 6.1. Финансирование деятельности по профильному обучению осуществляется из средств, выделяемых учредителем и дополнительных финансовых источников.
- 6.2. Оказание дополнительных образовательных услуг учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Правилами оказания платных образовательных услуг.
- 6.3. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется преимущественно квалифицированными педагогами, прошедшими курсовую подготовку по профильному обучению.
- 6.4. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание и кураторство учебных дисциплин в профильных классах, устанавливается доплата за счет средств бюджета учреждения при наличии финансовых возможностей. Перечень доплат и их размер принимается ежегодно на Педагогическом совете общеобразовательного учреждения.