

## Психологические и социологические исследования и опросы

### Адаптация учащихся в первом классе 2016-2017 учебного года.

Всего учащихся: 194 чел.

**Цель:** Выявление уровня адаптации первоклассников.

№	Класс	Кол-во учеников	Высокая адаптация	Средняя адаптация	Низкая адаптация
1	1А Аюшеева М.Д	36	36/100%	0	0
2	1Б Бурдукова Е.А	34	17/50%	14/41,1%	3/8,8%
3	1В Илькова Н.В	30	6/20%	24/80%	0
4	1Г Дашидоржиева Г.Б.	31	0	29/93,54%	2/6,4%
5	1Д Григорьева В.Л.	35	7/20%	16/45,71%	2/5,7%
6	1Е Алейникова О.С	28	14/50%	10/35,75%	4/14,28%

### Адаптация учащихся в пятых классах 2016-2017 учебного года

#### Аналитический отчет

по результатам социально-психологической адаптации учащихся при переходе в среднее звено и уровня сформированности УУД

(заполняется на основе данных, полученных при диагностике по методике Александровской Э.М. в модификации Еськиной Е.С. и Больбот Т.Л.)

Общее количество учащихся в параллели 5 классов А, Б, В, Г, Д Обследовано на УУД 167 учеников

УУД	Показатель	Высокий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование	Средний уровень кол-во и % от числа прошедших обследование	Низкий уровень кол-во и % от числа прошедших обследование
Личностные	Усвоение нравственно-этических норм и школьных норм поведения (критерий 2)	85/50,8%	69/41,3%	17/10,1%
	Эмоциональное благополучие (критерий 4)	53/31,7%	82/49,1%	15/8,9%
Регулятивные	Целеполагание (критерий 1, шкала 2)	5/2,9%	115/68,8%	36/21,5%
	Самоконтроль (критерий 1, шкала 3)	21/12,5%	99/59,2%	46/27,5%

Познавательные	<i>Учебная активность (критерий 1, шкала 1)</i>	22/13,2%	89/53,3%	45/27,4%
	<i>Усвоение знаний, успеваемость (критерий 1, шкала 4)</i>	9/5,3%	129/77,2%	28/16,7%
Коммуникативные	<i>Взаимоотношения с одноклассниками (критерий 3, шкала 1)</i>	57/34,1%	86/51,4%	14/8,3%
	<i>Взаимоотношения с учителями (критерий 3, шкала 2)</i>	53/31,7%	83/49,7%	21/12,5%

#### Общий показатель адаптации к школьному обучению

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
<b>Личностные</b>	138/82,6%	151/90,4%	32/19,1%
<b>Регулятивные</b>	26/15,5%	214/128%	82/49,1%
<b>Познавательные</b>	29/18,56%	218/130,5%	73/43,7%
<b>Коммуникативные</b>	110/65,8%	169/101,1%	35/20,9%

#### Адаптация учеников в десятых классах 2016-2017 учебный год

Методика Спилбергера.

**10а класс.** Приняло участие в анкетировании 25 учеников. Результаты

**Ситуативная тревожность:**

Низкая -16  
Умеренная -8  
Высокая -1

**Личностная тревожность**

Низкая -12  
Умеренная-10  
Высокая -3

**10б класс.** Приняло участие в анкетировании 30 ученик. Результаты

**Ситуативная тревожность:**

Низкая -20  
Умеренная -6  
Высокая -4

**Личностная тревожность**

Низкая -11  
Умеренная-17  
Высокая -2

#### Рекомендации:

Ситуативная тревожность связана с конкретной внешней ситуацией.

Личная тревожность – это стабильное свойство личности.

Высокая тревожность предполагает склонность к появлению состояния тревоги и человека в ситуации оценки его компетентности. В этом случае следует субъективную значимость ситуации и задач, и перенести акцент на осмысление деятельности и формирование чувства уверенности в успехе.

Низкая тревожность требует повышения чувства ответственности и внимания к мотивам деятельности.

**Отчет психолога за 2016-2017 учебный год по профилактике суицидальных проявлений среди подростков.**

1. Анкетирование учащихся 9-11 классов для выявления уровня тревожности в период подготовки к сдаче ГИА, ЕГЭ.
2. Выявление детей с высокой тревожностью, индивидуальная работа с ними.
3. Психодиагностика учащихся, составление психолого-педагогических карт.
4. Выявление детей «группы риска», индивидуальная работа с детьми.
5. Социометрическое обследование учащихся всех классов с целью выявления замкнутых, находящихся в изоляции от класса учащихся. Работа с такими детьми.
6. Проведение профилактической работы совместно с администрацией школы, инспекторами ПДН ОВД Октябрьского района по выявлению и предупреждению правонарушений, воспитанию и социальной поддержке «трудных» детей и детей из «группы риска»
7. Вовлечение «трудных детей и подростков в общественную, спортивную и культмассовую жизнь школы»
8. Оказание психолого-педагогической помощи родителям с детьми, у которых наблюдается задержка физического и психического развития.
9. Работа по предупреждению конфликтов в подростковой среде, насилия в семье и школе.
10. Привлечение родителей к решению проблемы детского и подросткового суицидального поведения для совместных бесед с детьми.
11. Консультирование родителей.

**Отчет о мониторинге психоэмоционального состояния учащихся**

7 – 11 классов.

**Итоги диагностики по методике «Шкала тревожности» (Кондаш)**

Наименование О.У. МАОУ № 25 Кол – во учащихся 520 7-11классов

1. Методика «Шкала тревожности» (Кондаш).

№	Вид тревожности	Низкий уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
		0-50%		51-70%		От 71 % и выше	
		К-во учащихся	%	К-во учащихся	%	К-во учащихся	%
1	Школьная	520	100%				
2	Самооценочная	520	100%				
3	межличностная	520	100%				

Общий уровень тревожности по всем видам тревожности:

Повышенный уровень: 27 учеников - 5,19%

Высокий уровень: 6 учеников – 1,15%

## 2. Тест «Самооценка стрессоустойчивости личности»

Сводная таблица по итогам диагностики в целом по школе (все учащиеся с 7-11 классы)

Уровень стрессоустойчивости личности	51-54 б Очень низкий	50-53 б низкий	46-49 б Ниже среднего	42-45 б Чуть ниже среднего	38-41 б Средний	34-37 б Чуть выше среднего	30-33 б Выше среднего	23-29 б Высокий	18-22 б Очень высокий
Кол – в уча-ся			5	11	57	98	196	134	19
%			0,96%	2,1%	10,9%	18,8%	37,6%	25,7%	3,6%

### Отчет по результатам социально-психологического тестирования обучающихся в возрасте от 13 лет

1. Наименование МОУ – МАОУ СОШ №25
2. Общее количество обучающихся, принявших участие в тестировании – 523 чел.
3. Ответственный за проведение тестирования в ОУ (ФИО, должность, телефон) – Прижимова Наталья Васильевна, педагог-психолог, 89503983216

Номер шкалы	Средний показатель по ОУ <sup>1</sup>	Примечание
1	3,4	
2	3,2	
3	3,1	
4	2,5	
5	3,1	
6	4,8	
7	2,8	

### Отчет о профилактических мероприятиях со школьниками в рамках антинаркотической акции

с 10 октября по 10 ноября 2016 года

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1.	Проведение классных часов в 1-11 классах по профилактике табакокурения	10.10 – 10.11	Классные руководители
2.	Акция «Классный час» с приглашением специалистов ЦДиК, РЦМП МЗ РБ (беседа по профилактике) в 8д классе	20 октября	замдиректора поСЗ и ОД Гомбоева Н.С.
3.	Родительские собрания по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табачных изделий, заболевания ВИЧ-инфекцией	14.10 в 9д классе	Классные руководители, замдиректора поСЗ и ОД Гомбоева Н.С.
4.	Лекции и тренинги по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции среди подростков (8-10 классы)	18.10 – 20.10	замдиректора по СЗ и ОД Гомбоева Н.С., руководитель волонтерской группы «Данко» Маланова С.Д., Прижимова Н.В. педагог – психолог.
5.	Игровая программа для 7-х классов «Как противостоять групповому давлению и не употреблять психоактивные вещества»	24.10	Педагог-психолог Прижимова Н.В.
6.	«Поезд здоровья» (6-7 классы)	10.10-17.10	Волонтерская группа «Данко» под руководством Малановой С.Д.
7.	Тренинги (9-10 классы)	17.10-01.12	Волонтерская группа «Данко» под руководством Малановой С.Д., Прижимова Н.В. педагог – психолог.
8.	Фильмотека «Реквием по мечте» (10-11 классы)	17.10-24.10	Волонтерская группа «Данко» под руководством Малановой С.Д.
9.	Фильмотека «Лекарства» (5 классы)	24.10-01.11	Волонтерская группа «Данко» под руководством Малановой С.Д..
10.	Программа «15» (60человек)	ноябрь	Волонтерская группа «Данко» под руководством Малановой С.Д.
11.	Участие в фестивале волонтерских групп	21.10-03.11	Волонтерская группа «Данко» под руководством Малановой С.Д.
12.	Подведение итогов, анализ работы и планирование на следующий год.	03.11	зам директора СЗ и ОД Гомбоева Н.С.,

			Маланова С.Д., Прижимова Н.В
--	--	--	---------------------------------

---