

Администрация города Улан – Удэ

Комитет по образованию

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»

Рассмотрена на заседании МО _____ Протокол № ____ «__»_____ 20 г	Принята на заседании МС Протокол № ____ «__»_____ 20 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ № 25 _____ «__»_____ 20 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса бурятского языка

уровень обучения базовый год обучения 1

для учащихся 3 класса УМК «Эрдэни», Э.П. Нанзатов

Составитель Хальбаева Л.С.

г.Улан – Удэ, 2014

Пояснительная записка.

Рабочая программа предмета «Бурятский язык» для 3 класса МАОУ «СОШ№25» на 2014-2015 учебный год составлена на основе «Регионального стандарта начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку РБ», разработанного доктором филологических наук С. Ц. Содномовым, приоритетом которого является формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на бурятском языке в пределах тем, определенных региональным компонентом по бурятскому языку как государственному и ориентирована на следующие нормативные документы, определяющие содержание обучения бурятскому языку:

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312).
- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 12.07.2011 г. № 1093.

Данная программа является **базовой**, построенной на учебно-методическом комплекте «Эрдэни» Э.П.Нанзатовой, допущенного Министерством образования и науки Республики Бурятия. Учебник является первой книгой курса обучения бурятскому языку как государственному для общеобразовательных школ с русским языком обучения, был издан в издательстве «Бэлиг».

Актуальность данной программы- обеспечение развития универсальных учебных действий как составляющей фундаментального ядра образования наряду с традиционным изложением предметного содержания.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа основного общего образования по бурятскому языку составлена в соответствии с количеством часов, указанных в Базисном учебном плане образовательного учреждения общего образования и предназначена для 3 класса, которая рассчитана на 34 часа учебного года из расчета 1 часа в неделю, плановых контрольных уроков 4, тестов 2 ч., экскурсий 1., что соответствует положениям базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений. Бурятский язык как учебный предмет входит в образовательную область «Филология», или гуманитарные предметы, закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Как учебный предмет бурятский язык характеризуется межпредметностью (содержанием речи на бурятском языке могут быть сведения из литературы, истории, географии); многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности – говорении, чтении, аудировании и письме).

Основной **целью обучения** бурятскому языку является осознание учащимися необходимости овладения языком как средством самовоспитания и совершенствования в духе национальных традиций.

Данная цель раскрывается в единстве 4-х взаимосвязанных компонентов:

1. **Коммуникативный компонент** предполагает формирование:
 - определенной системы знаний об изучаемом языке;

- умений понимать на слух и говорить на бурятском языке;
- умений читать и осмысливать полученную информацию;
- элементарных умений писать, чтобы совершенствовать познавательную и коммуникативную функции общения.

2. **Воспитательный компонент** заключается в

- формировании интереса и уважения к культуре бурятского народа;
- воспитании культуры общения;

3 . **Развивающий компонент** предусматривает развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей , ценностных ориентаций, готовности к коммуникации и в гуманитарном и гуманистическом развитии личности ученика.

4. **Образовательный компонент** выражается в расширении эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора. Комплексная цель обучения бурятскому языку, направленная на воспитание, образование и развитие учащихся средствами предмета, должна быть конкретизирована в данном курсе следующим образом:

- расширение общекультурного кругозора учащихся, их эрудиции в различных областях знания, в том числе и профессионально значимых;
- развитие у детей таких важных в профессиональном отношении познавательных процессов, как произвольное внимание, логическая память, аналитическое мышление и др., интересов в области архитектуры, научного мировоззрения, а также языковых способностей и речевой культуры;
- подготовка школьников к участию в межкультурном общении в устной и письменной формах с учетом их интересов и профессиональных устремлений (при этом принципиально важным является формирование целевой установки на чтение неадаптированной литературы на изучаемом языке)

Знать и понимать:

- алфавит, буквы, звуки;
- основные правила чтения и орфографии;
- особенности интонации основных типов предложений;
- основные понятия: слово, предложение;
- порядок слова предложения,

Учащиеся должны практически усвоить правила правописания букв, знаков пунктуации: .,:? В конце предложения.

Культуроведческая компетенция:

-знакомство

-общение

-поздравление

-благодарность

-название домашних и диких животных

-бурятские национальные игры и игрушки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Объем знаний	Навыки, умения	Методы	Средства	Виды заданий
1	Приветствие. знакомство	1	Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши? Хэдытэйбши? Хэдыдэхи класста хуранабши? Шинии обог хэн бэ?	Багшын асуудалда зүб харюу үгэхэ, үгын удха ойлгохо	Словесный метод (речевой образец), наглядный, практический	Учебник, таблица, картинки, рисунки, фотографии, планшет	Асуудалда харюусаха
2	Бурятский алфавит	1	Познакомить с специфическими звуками алфавита.	Удаан болон түргэн аялгануудтай танилсуулха	Словесный метод	Интерактивн ая доска	Правильное чтение
3	Счет от 1-10	1	1-10 хүрэтэр	Тооложо хургаха, хооргэнь тоолохо	Наглядный, практический	Кубики, рисунки, предметы, Интерактивн ая доска	Класс соо байһан юумэ тооло, зураг дээрэхэ г.м.

4	Работа над предложениями	1	Мэдүүлэл зохеолуулжа хургаха. Зүбөөр үгүүлүүлжэ хургаха.	Багахан рассказ бэшүүлхэ, тэрэнээ хөөрэжэ хургаха.	Словесный, наглядный, практический	Самбар, ном, зурагууд	Гарахан темэнүүдые мэдэхэ
5	Цвета	1	Шара, улаан, хүхэ, ногоон г.м. үгэнүүдээр танилсуулха	Үнгэнүүдые хэрэглэн мэдүүлэлнүүдые зохёожо шадаха	Словесный, наглядный, практический	Учебник, картины	
6	Школьные принадлежности	1	Манай хургуули. Манай класс.а)уншана,б)бэшэнэ, в)зурана,г)тоолоно, хуранабди гэнэн үгэнүүд.	Шэнэ үгэнүүдые мэдэхэ, мэдүүлэлнүүдые зохоожо шадаха	Наглядный, словесный, игровой	Картина, рисунки, предметы, учебники	Мэдүүлэл зохоолго. Схемээр мэдүүлэл зохоолго.
7	Семья	1	а) зүб нэрлэхэ, б) минии гэр бүлэдэ хэн бииб? в)минии, манай, дуратайбди, эбтэй айл г.м. үгэнүүд	Гэр бүлэ тухайгаа хоорэжэ шадаха	Метод организации познавательной деятельности, анкетный метод, игровой	Картина «Моя семья» учебники	ООрынгоо гэр бүлэ тухай хоорэжэ хураха
8	Устный опрос	1	Урда гарахан темээр асуудалнуудые табиha	Үхибүүд багшада харюу үгэжэ шадаха	Словесный	Словарь, учебник	Зачёт
9	Закрепление пройденного	1					
10	Повторение пройденного. Еда	1	Эдеэлнэ, амтатай, шанана, шарана,хайн даа, би садааб	Эдэ үгэнүүдые хэрэглэн хэлэжэ хураха	Словесный, наглядный	Рисунки, картины, учебники, продукты питания	Зураг зураха, бэшэхэ
11	Одежда	1	Тайлаха, үмдэхэ, шагта, тобшо,шагталагты г.м.	Оо рынгоо хубсахан тухай хоорэжэ шадаха болохо	Наглядный, словесный	Картины, мини-планшет, фотографии, предметы	Деловая игра «Моя кукла»
12	Домашние животные	1	а) гэрэй амитадые тухаламжанууд	Тугалтай, хурьгатай, унагатай, эшэгэтэй	Словесный, наглядный,	Рисунки, учебники,	Зураг зураха.

			б) яадаг бэ? в) ямар тунхатайб?	г.м. үгэнүүдые мэдэхэ	практический	картины	Доронь бэшэхэ
13	Дикие животные	1	Хаана байдаг бэ?	Нэрэнүүдые мэдэхэ, мэдүүлэл зохёожо шадаха	Наглядный, практический	Рисунки, картины, фотографии	Сээжээр хэлэжэ шадаха
14	Посуда	1	а) зүбоор нэрлэхэ б) юугээр гэнэн асуудалда зүб харюусаха ⁹ халбагаар г.м. үгэнүүд: шэл, шаажан, модон, түймэр	Амһартануудай нэрэнүүдые мэдэхэ	Наглядный, словесный	Таблицы, рисунки, учебники, предметы	Амһартану удые зураха, нэрэнүүдые нь бэшэхэ
15	Время. Дни	1	Хэды саг бэ? Хэдыдэ бодонобди? Хэдыдэ нааданабши?	Хүнэй асуудалда зүбоор харюусажа шадаха	Наглядный метод, метод наблюдений	Часы- игрушка, учебник	Харуулха. Үхибүүд 8 саг табиха г.м.
16	Итоговый урок	1					
17	Повторение изученного	1	Урда гараһан темэнүүдые дабтаха	Багшын асуудалда харюу үгэжэ шадаха	Словесный	Учебник, словарь, тетради	Мэдүүлнүү дые зохёожо шадаха
18	Местоимения (би, ши, бидэ..)	1	Түлөөнэй нэрэнүүдтэй танилсуулха. Ямар залгалтанууд байдаг бэ гэжэ тобшолон ойлгуулха.	Хүнэй асуудалда зүбоор харюусажа шадаха	Словесный, наглядный, проблемный	Учебник, словарь, тетради	Мэдүүлнүү дые зохёожо шадаха
19	Работа над деформ.предложени ями	1	Мэдүүлэнүүдые зүбөөр табуюлжа хургаха	Багшын асуудалда харюу үгэжэ шадаха	Наглядный метод, метод наблюдений	Таблицы, учебник	Гараһан темэнүүдые мэдэхэ
20	Пословицы и поговорки	1					
21	Дифтонги –ай, -ой, - эй	1	Дифтонгнууд ба түргэн аялган зүбоор үгүүлжэ, шагнаха дадалтай болгохо	Илгажа хэды дифтонг бииб? Зүбоор бэшэжэ, хэлэжэ шадаха	Словесный, наглядный, проблемный	Таблицы, учебник	Точкын орондо ямар дифтонг ,

							түргэн ба удаан аялган хэрэгтэйб?
22	Сагаалган. Благопожелания.	1	Бүтүү үдэр. Дүгжүүбэ, сагаан эдээн, сагаалха г.м. үгэнүүдээр танилсаха	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	Словесный	Доска, учебник	Научиться давать ответы на вопросы
23	Детские песенки	1	Үхибүүдые шэнэ дуунуудаар танилсуулха	Ооһэдоо үхибүүд дуулажа шадаха	Словесный	Учебник, песенник	Нэгэ нэгээр сээжээр дуулаха
24	Дифтонги –уй, -ҮЙ	1	Эдэ дифтонгнуудые зүбоор үгүүлжэ, шагнаха дадалтай болохо	Зүбоор бэшэжэ, хэлэжэ шадаха	Словесный, наглядный, проблемный	Таблицы, учебник	Точкын орондо ямар дифтонг, түргэн ба удаан аялган хэрэгтэйб?
25	8 марта, мамин праздник	1	Һайндэр, бэлэг, амаршалга г.м. үгэнүүдээр танилсалга	Эжы тухайгаа хоорэжэ шадаха	Словесный, наглядный	Рисунки, фотографии	Рассказ зохёожо шадаха
26	Сказки	1					
27	Время суток	1	Үгоогүүр, үдэшэ, хүни г.м. үгэнүүдээр танилсаха	Зүбоор хэрэглэжэ хураха	Практический, словесный	Рисунки, учебники, картины	Ү гэнүүдые хэрэглэн мэдүүлэлнү үдые зохёохо
28	Диалоги	1	Научить детей выражать мысли, при диалоге	Дэлгүүр соо хөөрэлдэжэ хургаха	Словесный, наглядный, проблемный	Рисунки, фотографии	Гараһан темэнүүдые мэдэхэ
29	Чтение по ролям	1					

30	Загадки	1					
31	Подготовка к контрольной работе	1	Подготовить детей к письменной работе, повторение правил правильного письма	ХөөрэлгэЮ, бэшэлгэ, хургаха	Практический словесный	Интерактивная доска	Гарахан темэнүүдые мэдэхэ
32	Контрольная работа	1	Проверка знаний, тест				
33	Повторение изуч. за год	1	Бүхы темэнүүдээр дабталга, хоорэжэ шадаха	Хоорэлгэ, бэшэлгэ, уншалга	Наглядный, словесный, самоконтроль, самооценка, анкетный метод, метод индивидуальных бесед с учащимися. тестирование	Таблицы, картины, рисунки, учебники, планшеты, рефераты, анкеты, тесты	Гарахан темэнүүдые мэдэхэ
34	Повторение изученного за год	1	Бүхы темэнүүдээр дабталга, хоорэжэ шадаха	Хоорэлгэ, бэшэлгэ, уншалга	Наглядный, словесный, самоконтроль, самооценка, анкетный метод, метод индивидуальных бесед с учащимися. тестирование	Таблицы, картины, рисунки, учебники, планшеты, рефераты, анкеты, тесты	Гарахан темэнүүдые мэдэхэ

Календарно-тематическое планирование.

По бурятскому языку, 3 класс

Количество часов: всего 34 час; в неделю 1 час.

Учебник «Эрдэни» 1 год обучения, Э.П. Нанзатова.-2013г.

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол ча- сов	Классы					
			А	Б	В	Г	Д	Е
1	Приветствие. Знакомство	1						
2	Бурятский алфавит.	1						
3	Счет от 1-10. Физминутка	1						
4	Работа над предложениями	1						
5	Цвета	1						
6	Школьные принадлежности	1						
7	Семья	1						
8	Устный опрос	1						
9	Закрепление пройденного	1						
10	Повторение пройденного. Еда	1						
11	Одежда	1						
12	Домашние животные	1						
13	Дикие животные	1						
14	Посуда	1						
15	Время. Дни.	1						

16	Итоговый урок	1						
17	Повторение изученного	1						
18	Местоимения (би, ши, бидэ)	1						
19	Работа над деформ.предложениями	1						
20	Пословицы и поговорки	1						
21	Дифтонги ай, ой, эй	1						
22	Сагаалган Благопожелания	1						
23	Детские песенки.	1						
24	Дифтонги уй, УЙ	1						
25	8 марта, мамин праздник	1						
26	Сказки	1						
27	Время суток	1						
28	Диалоги	1						
29	Чтение по ролям	1						
30	Загадки	1						
31	Подготовка к контрольной работе	1						
32	Контрольная работа	1						
33	Повторение изученного за год	1						
34	Повторение изученного за год	1						
Итого:34		34						

Требования к уровню подготовки учащихся 3 класса, обучающихся по данной программе.

В результате прохождения программного материала обучающиеся имеют представление о:

1. пользоваться различными словарями

2. рассказывать о себе, о своей семье (школе, школьных принадлежностях, друзьях, родителях)
3. иметь представление о бурятском языке как языке межличностного общения.
4. Знать:
 - основные понятия: слово, предложение, единственное и множественные числа, настоящее, прошедшее и будущее имена глагола;
 - нормы бурятского литературного языка (словоупотребление, построение словосочетаний, предложения)Уметь:
 - правильно произносить слова, словосочетания и предложения.
 - пользоваться различными словарями.
 - правильно списывать слова в тетрадь.
 - общаться в семейно-бытовой и учебной сферах
 - участвовать в диалоге в ситуациях общения на уроках бурятского языка.Языковые компетенция (языковые знания и умения).

Учебно-методический комплекс

1. Стандарт начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному.
2. Гомбоева Д.Д, «Бурятский язык» 3 класс
3. Нанзатова Э.П, «Һуралсалай эхин жэлэй номдо методическа заабаринууд» У_У. Издательство «Бэлиг». 2005 он.
4. Дашиева С.А., Гунжитова Г_Х. Ц, Богомолова О.И. «Мэндээ!» У-У. Издательство БГУ 2007 он.