


Администрация города Улан – Удэ

Комитет по образованию

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»

Рассмотрена на заседании МО _____ Протокол № _____ « ____ » _____ 20 ____ г	Принята на заседании МС _____ Протокол № <u>4</u> « <u>15</u> » <u>сентября</u> 20 <u>17</u> г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ № 25 _____ Приказ № _____ от « _____ » _____ 20 <u>17</u> г. 
---	--	---

Образовательная программа

Курс «Патриот»

Направленность военно-патриотическая

Срок реализации 1 год

Классы 8-11

Составитель Фетисов Ю.В.

г.Улан – Удэ, 2017

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральными законами «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000г №551, Федеральным законом от 26.05.1995 г. №27-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральным законом от 13.03.1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»; Приказ Министра Обороны Российской Федерации от 17.06.05 №251. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006—2010 годы» от 11.07.05 г. №422; приказа Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ», совместно с приказом Минобороны и Минобразования №203/1936 от 3 мая 2001 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы»; Устава СОШ №25 был создан военно-патриотический клуб «Патриот», призванный развивать у молодёжи духовно-нравственные и социальные ценности, формировать профессионально значимые знания, умения, навыки и качества необходимые защитникам Родины.

Деятельность клуба «Патриот» полностью направлена на военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи, их допризывную подготовку. В клубе организована работа по подготовке молодежи к военно-учетным специальностям, проводятся регулярные теоретические и практические занятия по всему перечню дисциплин начальной военной подготовки, общей и специальной физической подготовке и другим предметам военно-прикладной направленности, предусматривается изучение следующих предметов:

1. Строевая подготовка

2. Огневая подготовка
3. Физическая подготовка
4. Военная топография
5. Общевоинские уставы
6. Медицинская подготовка
7. Защита от оружия массового поражения
8. По местам воинской славы
9. Методическая работа
10. Основы безопасности жизнедеятельности
11. Страницы истории
12. Архивно-поисковая работа.

Учебная программа военно-патриотического клуба разработана на три года из расчета 102 часа в год.

Цель и задачи деятельности военно-патриотического клуба

Главной целью деятельности клуба является воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

Задачи, поставленные для реализации цели

- передача и развития лучших традиций российского воинства;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;
- участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел;
- усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.

Структурное построение военно-патриотического клуба

1. Основу военно-патриотического клуба «Патриот» составляют учащиеся СОШ №25 от 14 до 17 лет. Количественный состав –45 человек.
2. Все члены клуба подразделяются на отделения в соответствии с годом обучения в клубе.
3. Каждое отделение имеет командира отделения из числа бойцов.
4. Командиры отделений составляют штаб клуба во главе с командиром военно-патриотического клуба «Патриот» и руководителями клуба.
5. Руководители клуба – преподаватель-организатор ОБЖ.

Традиционные дела

- Участие в районных соревнованиях юнармейских отрядов.
- Участие в районной игре «Зарница».
- Торжественные линейки к дню защитника Отечества.
- Вахта памяти, посвященная Дню Победы.
- Подготовка и оказание методической помощи в проведении школьных конкурсов; смотр строя и песни, фестиваль военно-патриотической песни.
- Экскурсии в краеведческие музеи района и города.
- Выставка фоторабот, Портфолио, рисунков, стенгазет и других материалов по итогам работы клуба.
- Встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных конфликтов, действующими офицерами Вооруженных Сил.
- Участие в поисковых мероприятиях и мероприятиях по увековечению памяти защитников Отечества на местах сражений Великой Отечественной Войны.
- Несение Вахты памяти у памятников и мемориалов в г.Улан-Удэ в дни торжественных дат.

Основными этапами реализации Программы являются:

- Использование материально-технической и учебной базы школы и Дома детского творчества для профориентации подростков;
- привлечение специалистов и преподавателей по теоретическим дисциплинам (история Отечества, основы государства и права и др.);
- привлечение специалистов и преподавателей по практическим дисциплинам (огневая, строевая, физическая, техническая подготовка и т.п.);
- подготовка, оборудование и использование помещений для проведения теоретических занятий (лекции и семинары);
- проведение спортивных мероприятий внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях районного масштаба;
- организация походов по местам боевой славы;
- организованное посещение музеев г. Улан-Удэ;
- проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний;
- организация занятий по ориентированию в крупном городе и пересечённой местности по карте, без карты.

Психолого-диагностическое сопровождение программы

Цель работы - тестирование, консультации и практические занятия для детей, подростков и молодежи :

- диагностика общего психологического состояния;
- выявление детей группы «риска», с психическими расстройствами (неврозами), из неблагоприятных семей, склонных к девиантному поведению;
- помощь в адаптации подростков к социуму и неблагоприятной окружающей среде;
- консультирование родителей и подростков в форме бесед;
- начальная коррекция склонности к девиантному поведению;
- первичная и вторичная психопрофилактика.

Ожидаемые результаты

Выполнение программы приведёт к оздоровлению общества – совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Ориентация в работе военно-патриотического клуба на духовно-нравственные и историко-культурные традиции повышает значимость национально-регионального компонента. Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов: «История России», «ОБЖ», «Физическая культура», «Литература» и др.

Главными показателями эффективности работы с подрастающим поколением по данной программе является:

- рост национального самосознания;
- повышение нравственности, духовности;
- рост личностных достижений, повышение познавательной активности;
- установление гуманных отношений партнерского сотрудничества;
- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей;
- рост уровня воспитанности, соответствующий гармонично развитой личности;
- улучшение физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
- повышение психологической самооценки обучающихся, воспитание лидерских качеств;
- вовлечение в деятельность детско-юношеского объединения учащихся с девиантным поведением, состоящих на всех видах учета, в банке данных.

Для достижения прогнозируемых в программе образовательных результатов необходимы следующие обеспечивающие компоненты:

Осуществляется обучение по различным дисциплинам, привлекаются специалисты: психолог, медик, инструктор по туризму, воины запаса, инспектор комиссии по делам несовершеннолетних. Для организации досугово-воспитательной деятельности привлекаются: методист по воспитательной работе, педагог-организатор, библиотекарь, вожатый.

Программное обеспечение:

- Государственная федеральная программа по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.
- Образовательная программа клуба «Патриот».
- Сборники нормативных актов, документов и законов.
- Уставы Вооруженных Сил РФ.

Программно-методическое и информационное обеспечение:

- Учебная литература по каждой дисциплине.
- Методическая литература по образовательной и воспитательной деятельности.
- Методические разработки разных типов занятий, коллективных творческих дел.
- Дидактический материал по каждой дисциплине.
- Наглядные пособия: плакаты, схемы, таблицы, карты, макеты, аудио и видеокассеты.

Документационное обеспечение.

1. Журнал учета деятельности клуба (список учащихся, учет выполнения образовательной программы, учет общественно полезной деятельности).
2. Журнал учета имущества клуба.
3. Материально-техническая база кабинета ОБЖ.

Материально-техническое обеспечение:

- Помещение для теоретической подготовки (учебный кабинет) со столами, стульями, шкафами.
- Кладовка для хранения инвентаря и формы.
- Спортивный зал, стадион.
- Макеты стрелкового оружия, пневматическая винтовка, мишени.
- Военная форма.
- Технические средства обучения (телевизор, DVD, магнитофон, видеокамера, цифровой фотоаппарат).

Тематическое планирование работы

№ пп	Тематика занятий и мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Работа с ветеранами ВОВ. Помощь ветеранам. Поздравления ветеранов. Организация встреч с ветеранами.	постоянно	Педагог-организатор ОБЖ. Члены клуба
2	Подготовка к районным и окружным соревнованиям, военно-спортивным играм.	По плану	Организатор ОБЖ. Преподаватель технологии
3	Теоретическая и практическая подготовка в рамках программы «Школа безопасности».	1 раз в месяц	Организатор ОБЖ. Преподаватель технологии
4	Тренировки на Полосе препятствий	1 раз в квартал	Организатор ОБЖ.
5	Обеспечение Почетного караула в памятные даты .	23 февраля 9 Мая	Организатор ОБЖ. Члены клуба
6	Проведение теоретических и практических занятий по огневой подготовке.	1 раз в месяц.	Организатор ОБЖ. Преподаватель технологии.
7	Участие в соревнованиях военно-патриотических клубов и кадетских классов города.	По плану	Организатор ОБЖ. Члены клуба.
8	Организация и проведение школьного смотра строя и песни.	По плану	Орг. Комитет Парламент школы.
9	Проведение экскурсий в музеи города	В течение года.	Организатор ОБЖ.
10	Организация и проведение военно-патриотической и спортивно-массовой работы в школе.	По плану	Орг. Комитет Парламент школы.
11	Участие военно-патриотического клуба в проведении районных мероприятий, посвященных призыву в Вооруженные Силы РФ.	По согласованию с РВК	Организатор ОБЖ.
12	Проведение эстафеты по пожарно-прикладному спорту.	По согласованию с ПЧ	Организатор ОБЖ..
13	Проведение мероприятий, посвящённых 72-летию Победы	Март, апрель. Май.	Организатор ОБЖ. Члены клуба.
14	Организация проведения мероприятий в школе, посвященных Дням воинской славы (викторина «Никто не забыт, ничто не забыто», брей-ринг)	В течение года	Организатор ОБЖ. Ст. вожатая
15	Работа по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи. Организация спортивных мероприятий и праздников в школе.	По плану школы	Преподаватели физического воспитания, организатор ОБЖ, ст. вожатая.

Перечень литературы для педагогов.

1. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.
2. Федеральный Закон «Об образовании».
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53 от 28 марта 1998 г.
4. Федеральный Закон «Об обороне» № 61 от 31 мая 1996 г.
5. Федеральный Закон «О статусе военнослужащих» № 76 от 27 мая 1998 г.
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» № 1441 от 31 декабря 1999 г.
8. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе.
9. Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» № 551 от 24 июля 2000 г.
10. Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях.
11. Приказ Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ»
12. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010—2020 годы» от 11.07.10 г. №422.
13. Устав внутренней службы ВС РФ.
14. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
15. Дисциплинарный устав ВС РФ.
16. Строевой устав ВС РФ.
17. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания. – М.: Просвещение, 1979.
18. Аверин А.Н., Выдрин Н.Ф., Ендовицкий Н.К. и др. Начальная военная подготовка. Москва «Просвещение» 1986 г.
19. Былеева Л., Коротков И., Яковлев В. Подвижные игры. – 4-е изд., перераб. и доп. М., 1974.
20. Васильев В.А. Основы воинской службы. Ростов н/Д: Феникс, 2000,- 416 с.
21. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с.
22. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. М., 1980.
23. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М.: Голос, 2001.
24. Коньков А.В. Боевые искусства по системе спецназа. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003.
25. Крофорд Ст. Спецназ в бою: Опыт спецназа разных стран / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001, - 320 с.
26. Козлов Н.И. Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Новая школа, 1994. – 320 с.

27. Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. Переиздан. Екатеринбург: Изд. АРД ЛТД. 1998. – 144 с.
28. Курилова В.И. Туризм. Учебное пособие для педагогических институтов. Москва «Просвещение», 1988.
29. Маргелов А.В., Маргелов В.В. Десантник № 1 генерал армии Маргелов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование – 2003, - 638 с.
30. Макнаб К. Психологическая подготовка подразделений специального назначения / Крис Макнаб. – Пер. с англ. Ю. Бондарева. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002, - 384 с.
31. От внешкольной работы – к дополнительному образованию детей: Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. / Под ред. А.К. Бруднова. – М.: Гуманитарный издательский центр – ВААДОС, 2000. – 544 с. – (Воспитание и дополнительное образование детей).
32. Пробный учебник для средних учебных заведений под ред. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся». Москва «Просвещение» 1991 г.
33. Сухоруков Д.С. Записки командующего-десантника. Москва. «Олма-Пресс» 2000 г.
34. Скрылев И. Снаряжение и оружие спецназа. Иллюстрированный справочник. Москва. АСТ. Астрель. 2002 г.
35. Учебное пособие по «Основам военной службы». Выпуск 2. Вооруженные Силы России. Москва – 2001 г.

Перечень литературы для обучающихся.

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Гроссмейстер общения: иллюстрированный самоучитель психологического мастерства. М.: Смысл, 1996, - 192 с.
5. Мотков О.И. Психология самопознания личности. Практическое пособие. М., 1993.
6. Петрусинский В.В. Обучение. Тренинг. Досуг. Игры. – М.: Новая школа, 1994 кн. 4.
7. Рогов Е.И. Психология общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – 336 с.: ил. – (Азбука психологии).
8. Шмаков С.А., Безбородова Н.Я. От игры к самовоспитанию: Сборник игр – коррекций. – М.: Новая школа, 1995. – 80 с.

Разработал учитель ОБЖ Фетисов Ю.В.