

## «Я – учитель»

*Самым важным явлением в школе,  
самым поучительным предметом,  
самым живым примером для ученика  
является сам учитель.*

*Адольф Дистервег*

Я – Учитель... Сколько раз повторяла эту фразу в самых разных обстоятельствах. Повторяла то с многоточием в конце, размышляя, правильно ли выбрала путь, то с вопросительной интонацией, оценивая свои решения.

А сколько внутренних монологов, когда сомнения переполняли душу, начиналось именно этими словами. И понемногу все успокаивалось, находило свое объяснение, вставало на места.

Я мечтала стать учителем еще в детстве. Наверное, потому, что меня окружали талантливые учителя, для которых учительство не просто профессия – призвание! До сих пор с теплотой вспоминаю Дылыкову Татьяну Дмитриевну, своего учителя русского языка и литературы. И ее уроки. Не только уроки языка и литературы, но, что важнее во стократ, уроки доброты, порядочности, ЧЕЛОВЕЧНОСТИ. Так я сотворила себе кумира.

И вот я в школе! Мой первый урок, и улыбающиеся лица детей... Это никогда не забудется! Хочу, чтобы ребята понимали: родной язык – это национальное достояние. Хочу видеть на уроке интерес и любопытство в глазах детей. Наверное, с желания творить, с учительского «хочу» и начинается свой собственный педагогический поиск. С творчества и, пожалуй, сомнения. Правильно ли я поступаю? Как преподнести материал, чтобы было интересно, чтобы пробудить ученика к творчеству, собственному поиску знаний? Постоянные сомнения заставляют искать новое и двигаться дальше. Учитель всегда учится, у наставников, коллег, у своих учеников.

Школа - это то место, где ты должен всегда быть готовым к этому новому, порой даже безумному. Необходимо всегда оставаться интересным для учеников, быть вечным двигателем. Быть учителем – это постоянно быть в поиске. Быть учителем – это торопиться жить! Жить мечтами своих учеников, гореть их идеями. Именно дети

заставляют быть молодым душой и никогда не уставать от идей. Ни один последующий день учителя не похож на день вчерашний. Как говорил Эрих Мария Ремарк, «самое удивительное приключение - тихая, безмятежная жизнь». Покой нам только снится.

Меняется роль учителя: он играет роль наставника или как сейчас модно говорить – тьютора. Многое меняется... Но я убеждена, что одно останется неизменным всегда – это личность учителя. На учителя равняются ученики, и он не может не оправдать их ожидания. Каждое слово, каждый жест и вздох тут же взвешиваются учениками...

Я считаю, что, если на занятиях царит атмосфера добра, взаимоуважения и взаимопомощи, то дети открываются, видят в педагоге, прежде всего, взрослого друга и помощника. И если ребенок ощущает понимание и поддержку со стороны взрослых, то он осознает свою нужность, верит в то, что его принимают со всеми его недостатками и достоинствами. Необходимо научиться любить своих (таких разных!) учеников. Любить всех. В нашей профессии любовь есть вера. Любить своих учеников - это верить в них.

Профессия «учитель» была, есть и будет одной из самых нужных и сложных. Это профессия «дальнего действия», как писал Роберт Рождественский. От того, как педагог будет думать, поступать, что говорить, зависит будущее его учеников. Путь учителя труден и почетен. Я это понимаю. Как понимаю и то, что я правильно выбрала профессию. Я с гордостью говорю: я – учитель! Именно так: с восклицательным знаком.